

2025 METAIS ATLIKTŲ APKLAUSŲ REZULTATAI, ĮGYVENDINANT MAŽEIKIŲ R. VIEKŠNIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „LIEPAITĖ“ 2023–2025 METŲ STRATEGINĮ VEIKLOS PLANĄ

Apklausoje daugiausia dalyvavo „Drugelių“ ir „Pelėdžiukų“ grupių tėvai (po 30,43 proc.), kitų grupių atsakymai sudarė mažesnę dalį. Apklausos rezultatai atspindi bendrą darželio veiklos, ugdymo kokybės ir vaikų savijautos vertinimą.

Didžioji dauguma tėvų sutinka, kad įstaigos taisyklės yra aiškios, ugdymo aplinka atitinka vaikų amžių ir poreikius, o ugdymo procesas organizuojamas atsižvelgiant į vaikų gebėjimus, pasiekimus ir interesus. Tėvai taip pat palankiai vertina aktyvios vaiko veiklos skatinimą, saviraišką, kūrybiškumą bei vaikų įtraukimą į ugdymo procesą.

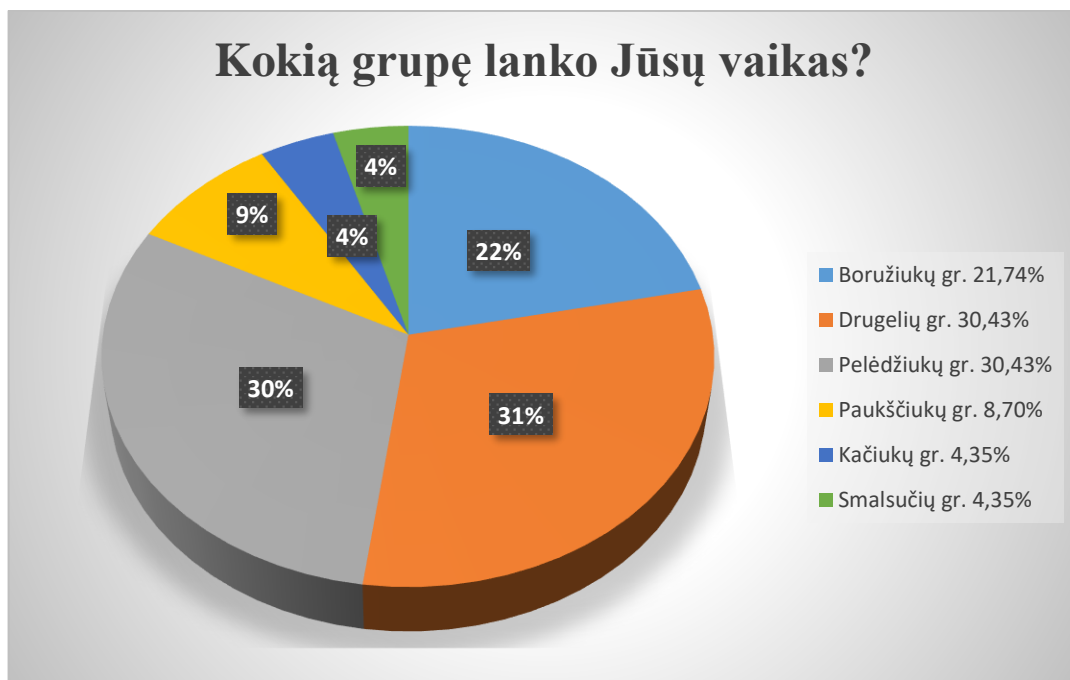
Ugdymo kokybę 95 proc. tėvų įvertino labai gerai arba gerai. Vaiko savijauta darželyje taip pat vertinama palankiai – dauguma tėvų nurodė, kad jų vaikas noriai lanko darželį ir jaučiasi jame saugus. Tėvų ir pedagogų bei vaikų ir pedagogų santykiai dažniausiai grindžiami pagarba, pasitikėjimu ir susitarimų laikymusi, o psichologinis klimatas įstaigoje vertinamas kaip palankus.

Tėvai teigiamai vertina pedagogų pastangas užtikrinti vaikų emocinę savijautą, nors pavieniai komentarai atskleidžia, kad emocinė atmosfera kartais priklauso nuo darbuotojų kaitos ar individualių pedagogų darbo stiliaus.

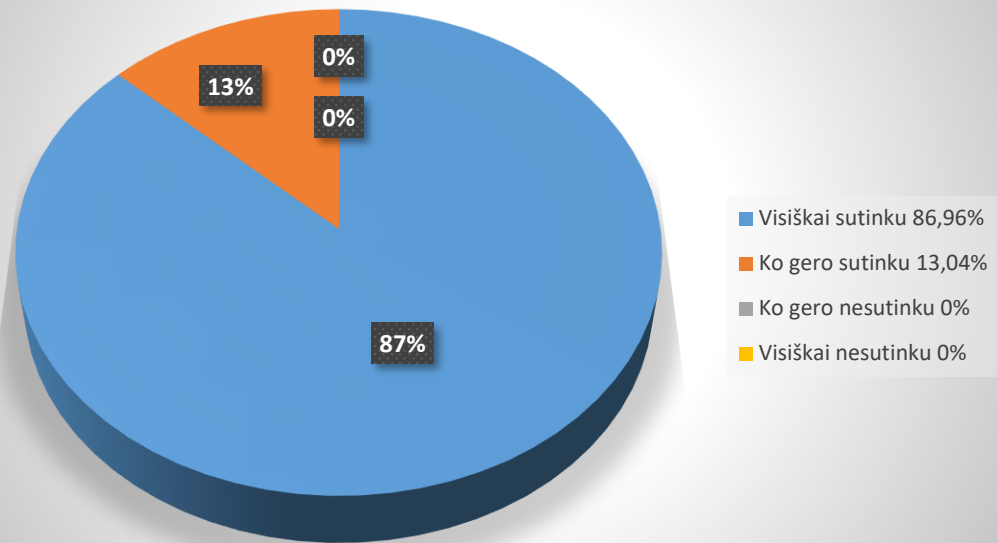
Bendradarbiavimas su tėvais vertinamas gerai, tačiau išryškėjo tobulintina sritis – komunikacija ir grįžtamasis ryšys. Kai kurie tėvai pasigenda reguliaresnės informacijos apie vaiko kasdienę veiklą, pažangą, pasiekimus ar sunkumus bei dažnesnių individualių pokalbių su pedagogais.

Dažniausi tėvų pasiūlymai veiklos tobulinimui: stiprinti komunikaciją su šeimomis, plėsti būrelių ir papildomų užsiėmimų pasiūlą, daugiau ugdymo veiklų organizuoti lauko erdvėse, skirti daugiau dėmesio specialistų darbui ir individualizuoti užduotis, ypač gabiems vaikams.

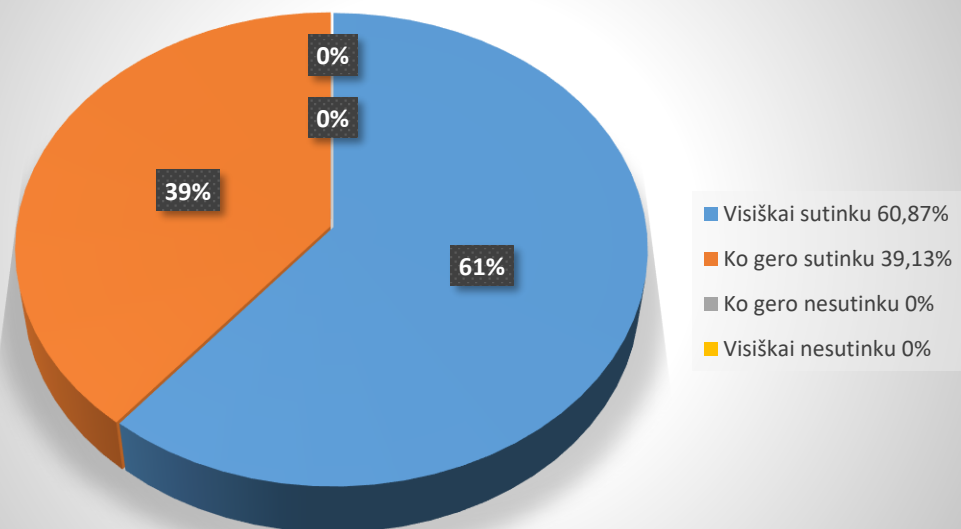
Tėvai džiaugiasi nuolat gražėjančia vidaus ir lauko aplinka, saugiomis ir estetiškomis erdvėmis, nuoširdžiais pedagogais, įtraukiančiais renginiais, pozityviu bendravimu su administracija ir tuo, kad vaikai noriai lanko darželį.



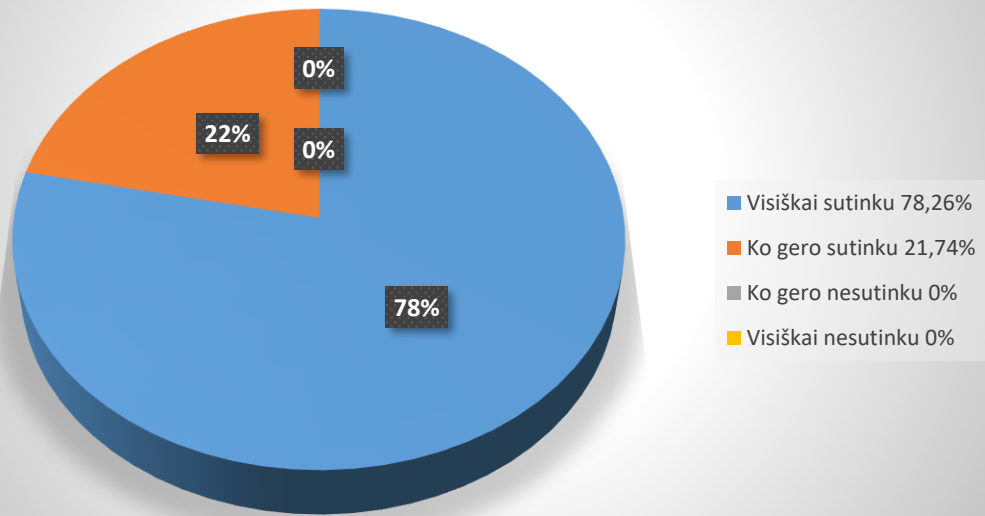
Man yra aiškios įstaigos taisyklės



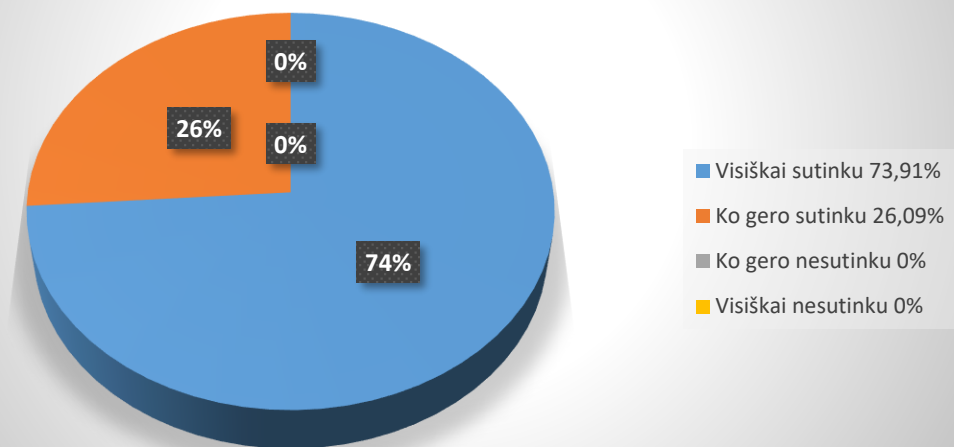
Tėvų nuomonė įstaigoje yra vertinama



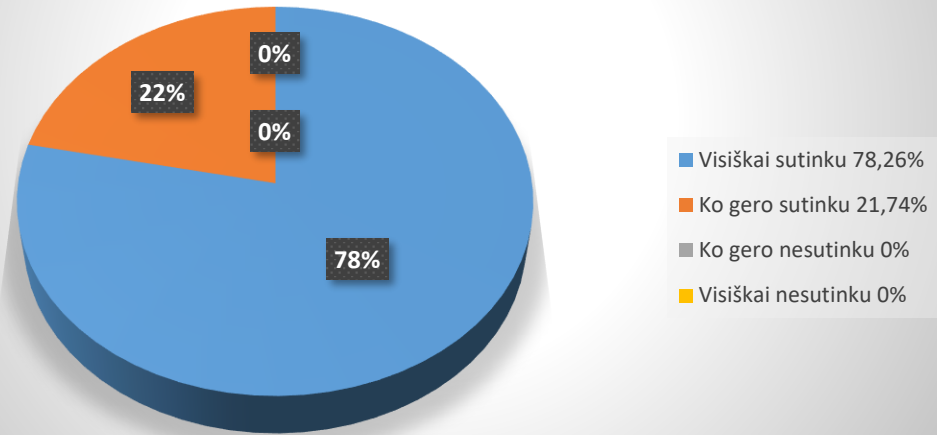
Ugdymo aplinka atitinka vaikų amžių, poreikius bei galimybes



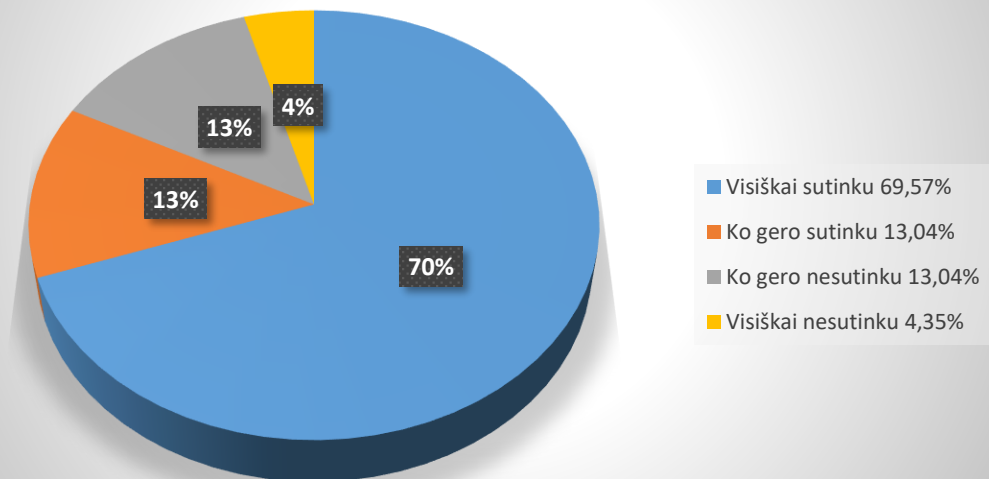
Ugdymas organizuojamas, atsižvelgiant į vaikų pasiekimus, gebėjimus, poreikius, interesus



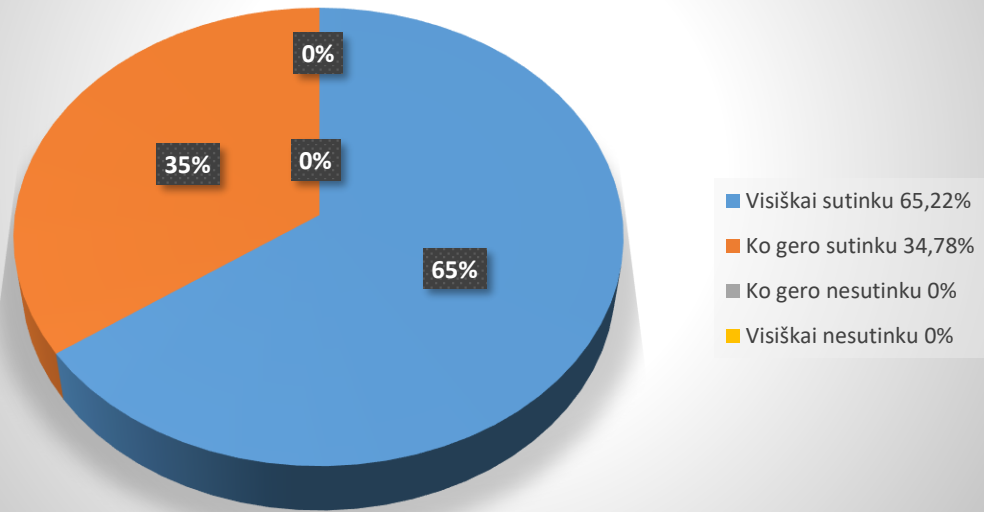
Ugdymosi metu skatinama aktyvi vaiko veikla: jis skatinamas reikšti savo nuomonę, tyrinėti, ieškoti, bandyti, analizuoti, spręsti problemas, kurti



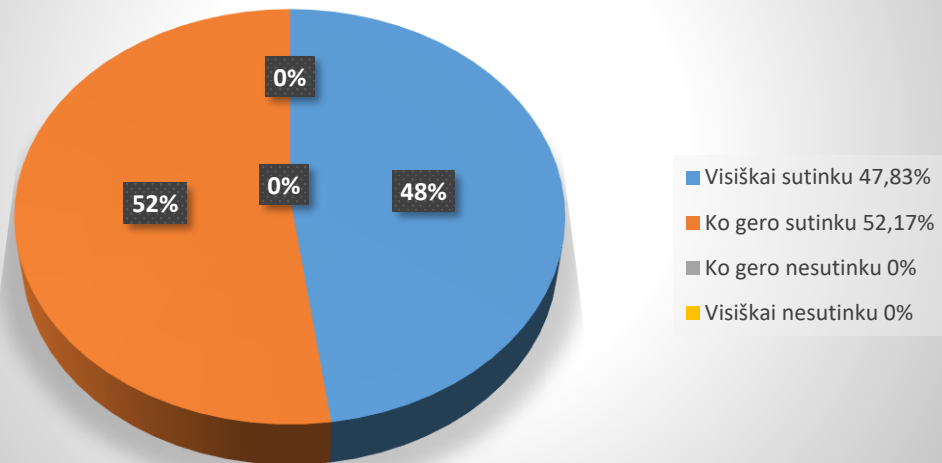
Gaunu aiškią informaciją apie vaiko pažangą bei pasiekimus



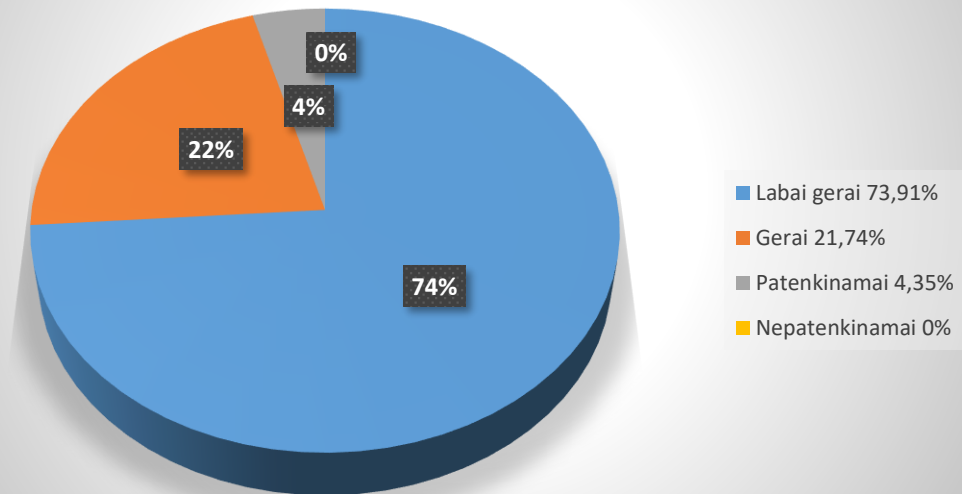
Bendrauju ir bendradarbiauju su pedagogais, organizuojant ugdymo procesą įstaigoje



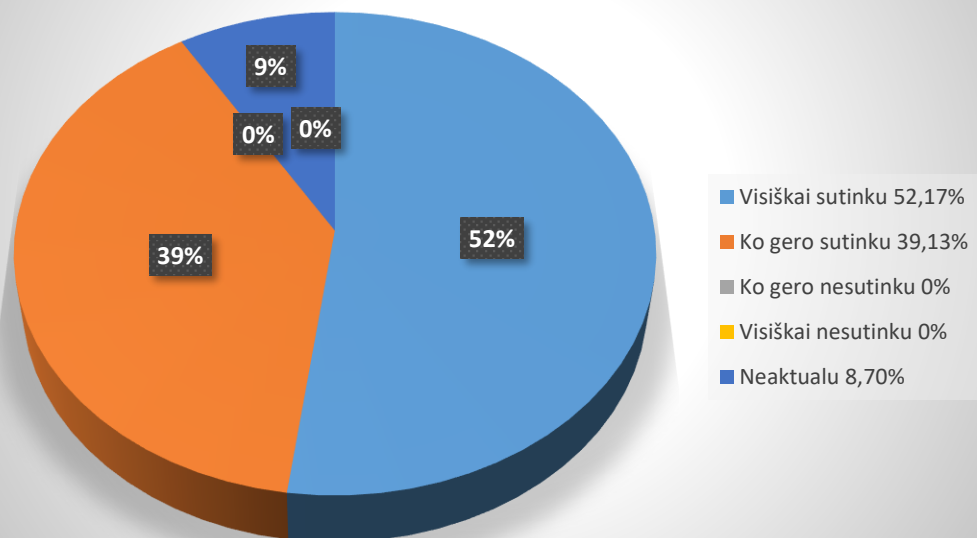
Į vaikų idėjas ir iniciatyvas, tėvų pasiūlymus ir lūkesčius atsižvelgiama, planuojant ugdymo procesą



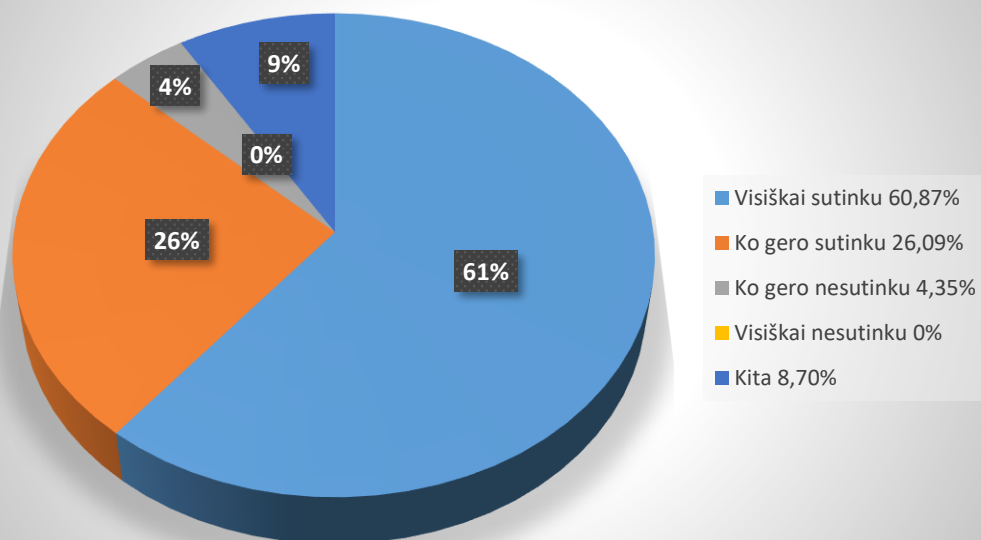
Kaip apibendrintai galėtumėte įvertinti ugdymo kokybę įstaigoje?



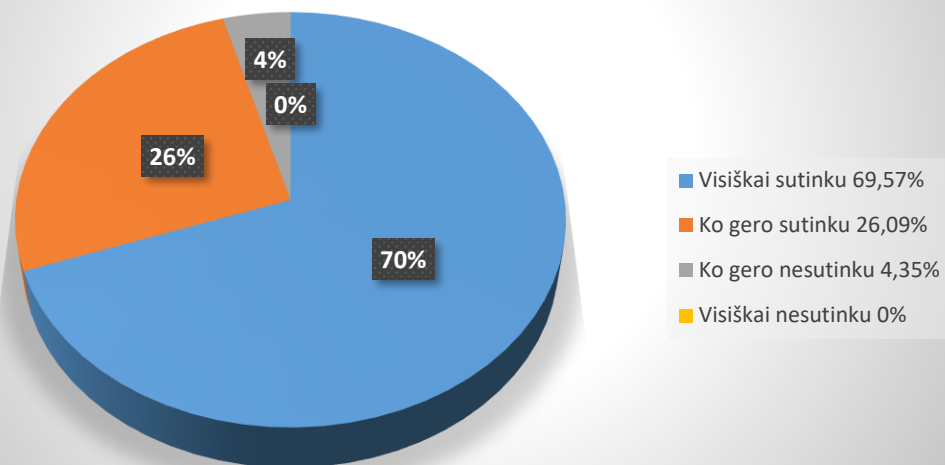
Įstaiga turi susitarimus dėl vaikų adaptacijos, kurie yra žinomi tėvams



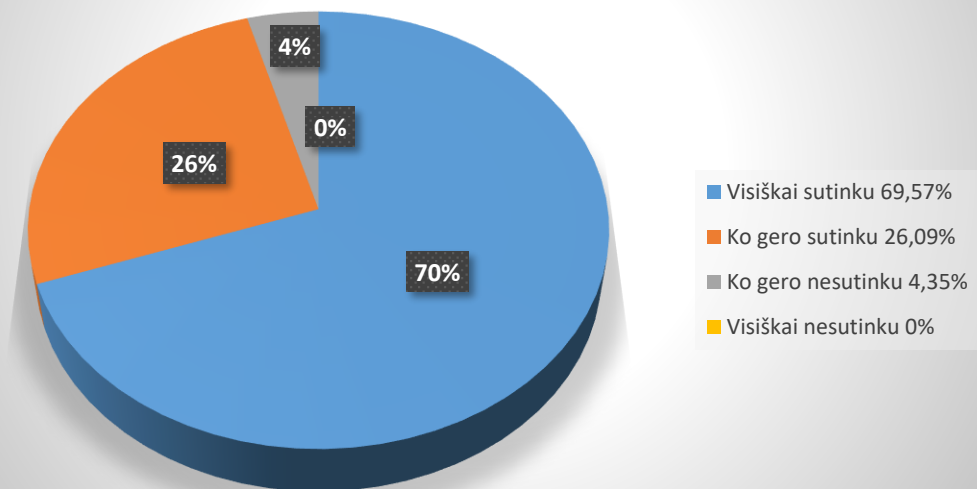
Vaikas noriai eina į darželį



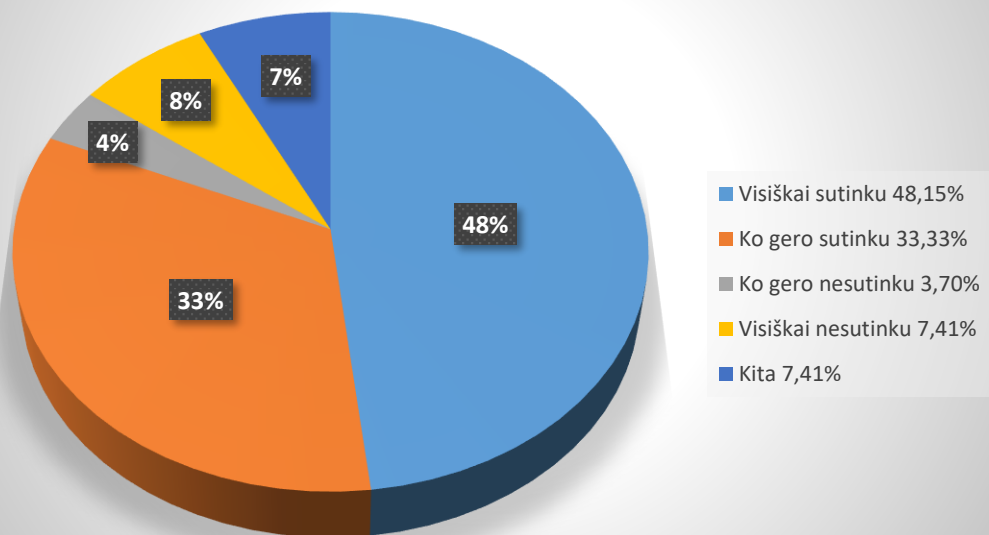
Tėvų ir mokytojų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba, pasitikėjimu, laikomasi susitarimų



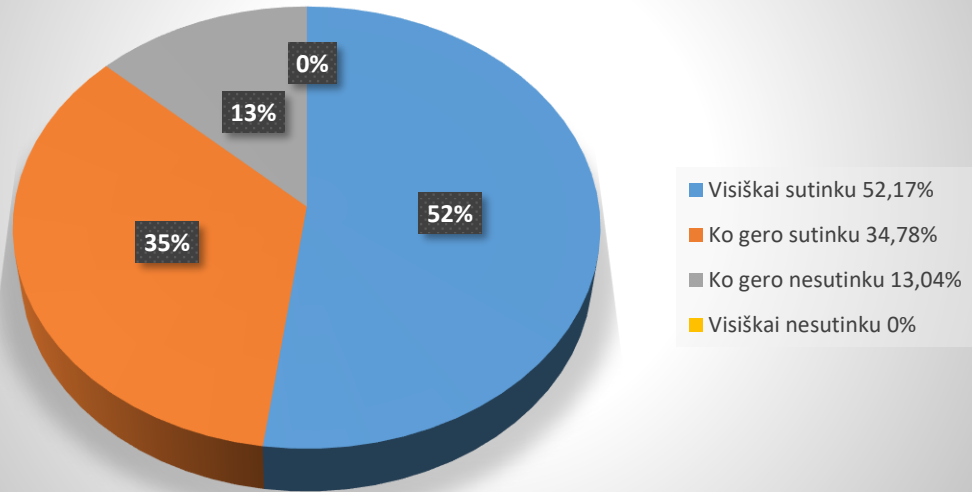
Vaikų ir mokytojų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba, pasitikėjimu, laikomasi susitarimų



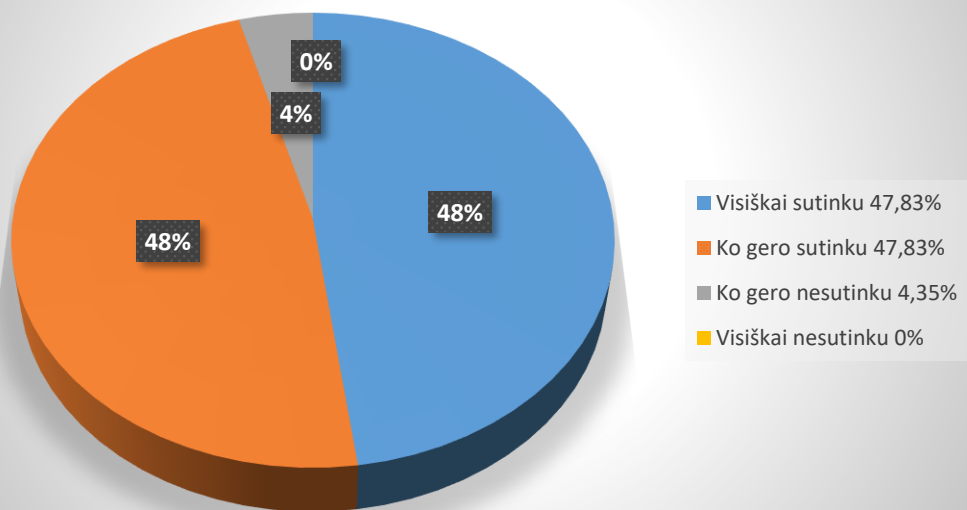
Mokytojai užtikrina gerą vaikų emocinę savijautą



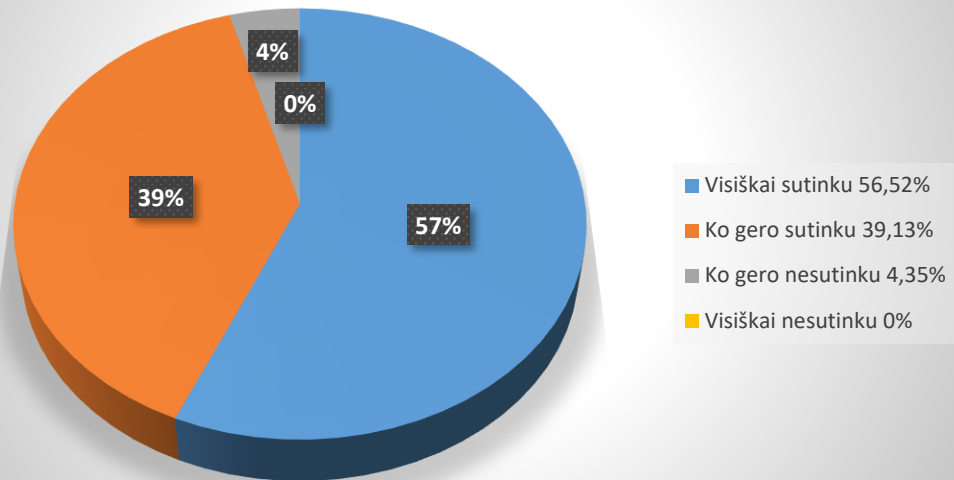
Mokytojai yra nešališki, sprendžiant vaikų tarpusavio konfliktus, problemas



Įstaigoje palankus psichologinis klimatas



Įstaigoje gerbiamos vaikų ir jų tėvų teisės



Kaip apibendrintai įvertintumėte vaiko savijautą įstaigoje?

