

PATVIRTINTA  
Mažeikių r. Viekšnių lopšelio-darželio „Liepaitė“  
direktoriaus 2021 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. V1-21

**MAŽEIKIŲ R. VIEKŠNIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „LIEPAITĖ“  
2022–2026 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA  
„MAŠTAU, JUDU IR ŽAIDŽIU“**

**I SKYRIUS  
BENDROSIOS NUOSTATOS**

Mažeikių r. Viekšnių lopšelio-darželio „Liepaitė“ 2022–2026 m. sveikatos stiprinimo programa „Maštau, judu ir žaidžiu“ (toliau – programa) parengta atsižvelgiant į Mažeikių r. Viekšnių lopšelio-darželio „Liepaitė“ (toliau – lopšelis-darželis) 2022–2022 m. strateginį planą, bendruomenės poreikius, pasiūlymus, rekomendacijas, lopšelio-darželio dalyvavimą sveikatos ugdymo ir stiprinimo projektuose bei renginiuose. Programa numato tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti. Programa siekiama ugdyti visapusiškai sveiką vaiką, formuojant vaikų sveikos gyvensenos nuostatas, į ugdymo procesą integruojant pagrindinius sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos principus, įtraukiant visą lopšelio-darželio bendruomenę į sveikatai palankios aplinkos bei sveikatos stiprinimo sistemos lopšelyje-darželyje kūrimą.

Programa parengta vadovaujantis Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V-665.

Programą rengė lopšelio-darželio sveikatos kūrybinė grupė, sudaryta Mažeikių r. Viekšnių lopšelio-darželio „Liepaitė“ 2022 m. kovo 4 d. įsakymu Nr. V1-20 „Dėl sveikatos stiprinimo kūrybinės grupės sudarymo ir jos narių sąrašo patvirtinimo“.

Programos vykdytojai: lopšelio-darželio pedagogai bei specialistai, ugdytiniai bei jų tėvai, kiti lopšelio-darželio bendruomenės nariai.

**II SKYRIUS  
SITUACIJOS ANALIZĖ**

Mažeikių r. Viekšnių lopšelis-darželis „Liepaitė“ savo veiklą organizuoja vadovaudamasis valstybės, vietos savivaldos institucijų ir įstaigų įsakymais, sprendimais, potvarkiais ir kitais teisės aktais veiklos klausimais, įstaigos nuostatais, veiklos planais, įstaigos darbo ir tvarkos taisyklėmis, lopšelio-darželio direktoriaus įsakymais, įstaigos savivaldos institucijų sprendimais, Vaiko gerovės komisijos, Pedagogų atestacijos komisijos nutarimais.

Mažeikių r. Viekšnių lopšelis-darželis „Liepaitė“ yra bendros paskirties ikimokyklinė įstaiga. Ugdymo procesas organizuojamas patalpose, esančiose J. Basanavičiaus g. 4, Viekšniuose, Mažeikių r. sav. Įstaigoje veikia 6 grupės: 1 ankstyvojo ugdymo grupė (1,5–3 m.), 3 ikimokyklinio ugdymo grupės (3–25 m.), 1 jungtinė ikimokyklinio ugdymo grupė (4,5–6 m.) 1 priešmokyklinio ugdymo grupė (5–7 m.).

2021–2022 m. m. įstaigą lanko 116 vaikų. Lopšelyje-darželyje dirba 13 pedagogų - ikimokyklinio ugdymo mokytojai, priešmokyklinio ugdymo mokytojai, meninio ugdymo mokytojas, logopedai, socialinis pedagogas. Sveikatos priežiūrą vykdo visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. Įstaigoje dirbantys pedagogai ir specialistai kompetentingi, jų gebėjimai ir žinios laiduoja kokybišką vaiko ugdymą. Pedagogai ir specialistai glaudžiai bendradarbiauja tarpusavyje, inicijuoja, organizuoja ir dalyvauja įvairiuose projektuose, miesto ir respublikos mastu organizuojamuose renginiuose, rajono ikimokyklinio ugdymo metodinio ratelio veikloje (akcijose, parodose, konkursuose, šventėse, projektuose). Įstaigoje sukurtos palankios sąlygos mokytis ir

tobulėti, skleisti gerą darbo patirtį. Produktivi sveikos gyvensenos, projektų rengimo, renginių organizavimo kūrybinių darbo grupių veikla pozityviai įtakoja įstaigos organizacijos ir ugdymo turinio kaitą.

Siekiant gerinti ugdymo kokybę lopšelio-darželio 2020–2022 m. strateginiame plane numatyta integruoti sveikatingumo puoselėjimo, socialinio emocinio ugdymo, ekologinio švietimo programas. Kiekvienais metais įstaigos veiklos plane vienas iš prioritetų skiriamas sveikatos stiprinimui ir puoselėjimui.

Svarbiausi sveikos gyvensenos elementai ikimokyklinio amžiaus vaikams yra: asmens higienos įgūdžių bei įpročių ugdymas, socialinio ir psichologinio vaikų saugumo užtikrinimas, sveikatai palankios mitybos organizavimas, sveikos mitybos pradmenų ir įgūdžių formavimas, nuolatinis fizinis aktyvumas, tinkamas poilsis, sveikatai žalingų įpročių prevencija, sveikos ir saugios aplinkos kūrimas. Į savaitines vaikų veiklas yra integruojamos sveikos mitybos, saugaus elgesio namie ir buityje, fizinio aktyvumo, asmens higienos ir kitos temos. Lopšelis-darželis prisijungia ir aktyviai dalyvauja įvairiose akcijose, projektuose, minimos įvairios sveikatingumo dienos.

Siekiant reprezentuoti įstaigą bei teikiamų paslaugų įvairovę, teikiama aktuali, savalaikė informacija ugdytojams ir visuomenei internetinėje svetainėje.

Programos įgyvendinimas turės teigiamos įtakos vaikų fizinei ir psichinei sveikatai, vertybinių nuostatų ugdymui, ugdymo kokybės gerinimui. Mažeikių r. Vieکشnių lopšelis-darželis „Liepaitė“ įsitraukdamas į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą, sieks visų bendruomenės narių sąmoningumo bei atsakomybės rūpinantis savo bei kitų sveikata.

## Sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklos SSGG analizė

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<b>1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas</b>	
<p>Sudaryta sveikatos stiprinimo kūrybinė grupė, kurią sudaro: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, socialinis pedagogas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Sveikatinimo klausimai įtraukti į lopšelio-darželio strateginį planą, metinį ir savaitinius veiklos planus. Sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimai svarstomi susirinkimų, posėdžių, pasitarimų metu. Informacija pateikiama ugdymo įstaigos internetinėje svetainėje. Įstaigoje veikia Vaiko gerovės komisija. Joje aptariami individualūs vaikų poreikiai, ugdymo programos, metodai ir būdai, planuojamos prevencinės, sveikatą stiprinančios priemonės. Analizuojamas pagalbos vaikui teikimo poreikis ir galimybės, pagalbos efektyvinimo būdai. Tenkinant specialiuosius ugdymo(si) poreikius, bendradarbiaujama su ugdytinių tėvais, Mažeikių pedagogine psichologine tarnyba, Vaiko teisių apsaugos tarnyba, lopšelio-darželio pedagogais. Įstaigos visuomenės sveikatos priežiūros specialistas darbą organizuoja pagal individualų darbo planą, kurį tvirtina visuomenės sveikatos biuro vadovas. Darbo planas yra sudedamoji įstaigos metinio veiklos plano dalis. Specialistas bendrauja ir bendradarbiauja su įstaigos bendruomene, sprendžia kylančias problemas, teikia reikiamą informaciją. Informacija apie vaikų sveikatą, rizikos veiksnius kaupiama ir sisteminama, esant poreikiui aptariama su pedagogais ir kitais grupėje dirbančiais specialistais, siekiant užtikrinti tinkamų vaikų ugdymosi sąlygų sudarymą bei profilaktinių priemonių taikymą.</p>	<p>Neinicijuojami su sveikatos stiprinimu susiję tyrimai įstaigoje. Nėra sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo sistemos. Vertinimas vykdomas tik pateikiant ataskaitas apie įvykdytas priemones ir veiklas.</p>
<b>2. Psichosocialinė aplinka</b>	
<p>Taikomi efektyvūs valdymo metodai ir priemonės teigiamam ir psichologiškai saugiam mikroklimatui palaikyti (pokalbiai, seminarai). Pedagogams sudarytos galimybės išsakyti savo nuomonę apie sveikatos ugdymo priemonių vykdymą, pareikšti pastabas ir teikti pasiūlymus. Skiriamas dėmesys pozityviam bendravimui su tėvais (globėjais), reaguojama į jų poreikius ir pastabas, skatinamas konstruktyvus bendradarbiavimas siekiant ugdymo tikslų. Dauguma vaikų tėvų (globėjų) teigiamai vertina įstaigos aplinką, esamą tvarką, požiūrį į vaiką ir jo poreikius. Lopšelyje-darželyje vykdomas įtraukusis ugdymas: visiems įstaigos vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiama švietimo pagalba nuo ankstyvojo amžiaus, organizuojamas tėvų švietimas vaikų raidos ir jų sutrikimų klausimais, vykdomos pedagogų ir specialistų</p>	<p>Ugdytinių tėvai nepakankamai įsitraukia į palankios aplinkos kūrimą, pasigendama konstruktyvių pasiūlymų sveikatosstiprinimui gerinti. Ne visi darbuotojai aktyviai įsitraukia į psichosocialinės ir emocinės aplinkos kūrimą ir palaikymą. Iššūkiai, su kuriais susiduria pedagogai, bendradarbiaudami su ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvais.</p>

<p>konsultacijos, mokymai, kaip dirbti su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių.</p> <p>Grupių aplinkose įrengtos erdvės vaikų socialiniam-emociniam ugdymui(si).</p> <p>Pedagogai nuolat tobulina socialinio-emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo bei kitas su vaiko gerove susijusias kompetencijas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</p>	
<p><b>3. Fizinė aplinka</b></p>	
<p>Įstaigos aplinka orientuota į vaikų amžių ir poreikius. Visų vidaus patalpų būklė atitinka saugos ir sveikatos reikalavimus. Nuolat atnaujinamas inventorių, ugdymo ir fizinio aktyvumo priemonės, baldai, lauko žaidimų aikštelių įrengimai.</p> <p>Vaikams sudarytos palankios sąlygos fiziniam aktyvumui pasireikšti tiek vidaus aplinkose, tiek lauko aplinkoje.</p> <p>Lopšelio-darželio salėje 2 kartus per savaitę vyksta kūno kultūros užsiėmimai. Skatinama aktyvi fizinė, pažintinė veikla lauke.</p> <p>Įstaigos vaikams periodiškai organizuojamos veiklos sveikos gyvensenos temomis, fizinio aktyvumo renginiai, išvykos pėsčiomis į kultūrinės aplinkas.</p> <p>Aktyviai dalyvaujama sveikatos stiprinimo, fizinio aktyvumo renginiuose ir projektuose už įstaigos ribų: „Futboliukas“, „Sveikatiada“, futbolo projektas „Playmakers“, „Sveikata visus metus“.</p> <p>Didelis dėmesys skiriamas sveikatai palankaus maitinimo organizavimui: modernizuota virtuvė, įdiegtas sveikatą tausojantis valgiaraštis, valgiaraštis pritaikomas alergiškiems vaikams.</p> <p>Įstaigoje vykdoma ES programa „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“.</p>	<p>Lopšelyje-darželyje lauko aplinkoje nėra sporto aikštelės.</p> <p>Kai kurių tėvų abejingas požiūris į užkrečiamų ligų prevenciją bei nenoras gydytis namuose, skatina ligų plitimą.</p>
<p><b>4. Žmogiškieji ir materialiniai ištekliai</b></p>	
<p>Įstaigos administracija, pedagogai, specialistai – kompetentingi, iniciatyvūs, kūrybingi, atviri naujovėms, noriai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais.</p> <p>Vykdoma savalaikė, tikslinga informacijos sklaida sveikatos stiprinimo klausimais.</p> <p>Glaudžiai bendradarbiaujama su Mažeikių visuomenės sveikatos priežiūros biuru.</p> <p>Periodiškai atliekama ugdymo priemonių ir metodinės medžiagos sveikatos stiprinimo ir ugdymo temomis poreikio analizė, skiriama lėšų priemonėms ir metodinei medžiagai įsigyti.</p>	<p>Nepakanka lėšų įsigyti visoms reikalingoms šiuolaikiškoms priemonėms.</p> <p>Pasyvus tėvų įsitraukimas į sveikatos stiprinimo veiklas.</p>

<b>5. Sveikatos ugdymas.</b>	
<p>Sveikatos ugdymo temos integruotos į įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą, priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, ilgalaikius ir trumpalaikius grupių ugdomosios veiklos planus.</p> <p>Sveikatos ugdymas orientuojamas į praktinių, patirtinių gyvenimo įgūdžių ugdymą (asmeninio vaiko saugumo, saugaus eismo, emocinio intelekto). Nagrinėjamos įvairios sveikatos temos: sveika mityba, fizinis aktyvumas, saugumas, patyčių ir smurto, žalingų įpročių, nelaimingų atsitikimų prevencija, aplinkosauga ir ekologija.</p> <p>Pedagogams įgyvendinti sveikatos stiprinimo veiklas padeda specialistai: visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, logopedai, socialinis pedagogas.</p> <p>Nuosekliai vykdomos projektų ir programų veiklos: „Sveikatiada“, „Futboliukas“, „Sveikata visus metus“, „Playmakers“.</p> <p>Pedagogai taiko aktyviuosius ugdymo metodus: išvykos, žaidybinė aktyvi judri veikla, planingi pasivaikščiojimai, diskusijos, praktinė veikla, akcijos, šventės ir kt., atsižvelgiant į grupės, vaikų poreikius, interesus.</p> <p>Tėvai su sveikatos stiprinimo veiklomis supažindinami grupių, visuotinių susirinkimų metu, individualių pokalbių metu, informacija viešinama lopšelio-darželio internetiniame puslapyje.</p>	<p>Daugėja vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių.</p> <p>Nepakankamai užtikrinamas vaikų sveikatos ugdymo tęstinumas tarp ugdymo įstaigos ir šeimos.</p>
<b>6. Sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida ir tęstinumo laidavimas.</b>	
<p>Pedagogai dalijasi darbo patirtimi, diskutuoja apie sveikatos stiprinimo strategiją metodiniuose pasitarimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose, tėvų susirinkimuose, dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo ir gerosios patirties sklaidos renginiuose. Informacija apie renginius ir priemones pateikiama informaciniuose stenduose, lankstinukuose, įstaigos internetinėje svetainėje.</p> <p>Įstaigos pedagogai su ugdytiniais dalyvauja lopšelio-darželio, miesto, respublikos mastu organizuojamuose sveikatos stiprinimo renginiuose.</p> <p>Visi bendruomenės nariai palaiko įstaigos ketinimą įstoti įsveikatą stiprinančių mokyklų tinklą.</p>	
<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
<p>Plėtoti konstruktyvų bendravimą ir bendradarbiavimą su šeima stiprinant tėvų vaidmenį vaikų sveikatos palaikymo gyvenime.</p> <p>Racionalus įstaigai skirtų lėšų panaudojimas kuriant vaiko sveikatai palankią modernią edukacinę aplinką, diegiant naujausias ugdymo technologijas.</p> <p>Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, darbo su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių ir sveikatos stiprinimo srityse.</p> <p>Tobulinti bendruomenės narių informuotumą ir švietimą, formuojant pozityvų požiūrį į sveiką gyvenseną, kuriant ir</p>	<p>Nepakankamas finansavimas ir stiprinimo klausimais, dalyvaujant įstaigos kultūriniam šiuolaikiškų priemonių įsigijimui, vaikų žaidimų aikštelių dangai ir įrangai atnaujinti pagal higienos normos reikalavimus.</p> <p>Tėvų pasyvumas, formalus dalyvavimas bendradarbiaujant ir sprendžiant esamas problemas.</p> <p>Įstaigos veiklos ribojimas dėl koronaviruso grėsmės.</p>

<p>diegiant prevencines programas, skatinant kurti ir tobulinti sveikatinimo erdves.</p> <p>Naujų socialinių partnerių paieška ir efektyvus bendradarbiavimas lopšelio-darželio bendruomenės sveikatos stiprinimo klausimais.</p> <p>Dalyvauti sveikatos stiprinančių mokyklų tinklo veiklose, dalintis gerąja patirtimis tinklo nariais.</p>	
---	--

### III SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAJ

**Tikslas:** pasitelkiant įstaigos bendruomenę ir socialinius partnerius ugdyti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, kurti sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.

#### **Prioritetai**

- Vaikų sveikos gyvensenos vertybinių nuostatų formavimas, įgūdžių ugdymas.
- Sveikos, saugios, emociškai palankios ir fizinį aktyvumą skatinančios aplinkos kūrimas.
- Ugdymo įstaigos ir šeimos sąveikos ryšių, partnerystės stiprinimas kuriant sveikatos stiprinimo sistemą.

### IV SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMAI REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys: Tobulinti sveikatos stiprinimo procesų valdymą ir vertinimą.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos įstaigoje organizavimo komandos darbas.	<p>1.1.1. Kasmet koreguoti ir patvirtinti sveikatos stiprinimo kūrybinės grupės narių sąrašą, pasidalinti atsakomybę už atskiras veiklos sritis.</p> <p>1.1.2. Inicijuoti su sveikatos stiprinimu susijusius tyrimus, siekiant išsiaiškinti sveikatos stiprinimo veiklų kokybę, sudarant sąlygas bendruomenei išsakyti savo pasiūlymus bei pastebėjimus formuojant sveikatos stiprinimo veiklos politiką ir strategiją.</p>	<p>2022–2026 m.</p> <p>1 kartą per metus</p>	<p>Direktorius</p> <p>Sveikatos stiprinimo kūrybinė grupė</p>

1.2. Sveikatos stiprinimo procesų organizavimas ir plėtotė.	<p>1.2.1. Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto dalyvavimas įgyvendinant sveikatos stiprinimo ir saugojimo programą (reguliariai supažindinti bendruomenę su vaikų sveikatos problemomis, rizikos veiksniais, profilaktinėmis priemonėmis, sergamumo rodikliais).</p> <p>1.2.2. Sveikatos priežiūros veiklos planą ir sveikatos stiprinimo priemones integruoti į metinį įstaigos veiklos planą, trumpalaikius ugdomosios veiklos planus grupėse.</p> <p>1.2.3. Organizuojant sveikatingumo veiklas įtraukti vis daugiau bendruomenės narių, ugdytinių tėvų; atsižvelgti į jų nuomonę ir lūkesčius organizuojant sveikatinimo veiklas, skatinti dalyvauti projektų kūrime bei priimant sprendimus sveikatos stiprinimo klausimais.</p> <p>1.2.4. Teikti įstaigos bendruomenei savalaikę ir tikslingą informaciją apie sveikatos stiprinimo veiklas.</p>	<p>2022–2026 m.</p> <p>2022–2026 m.</p> <p>2022–2026 m.</p>	<p>Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas</p> <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>Sveikatos stiprinimo kūrybinė grupė</p>
1.3. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.	<p>1.3.1. Du kartus metuose (rudenį ir pavasarį) atlikti sveikatos stiprinimo įstaigoje veiklų analizę ir vertinimą.</p> <p>1.3.2. Vertinimo rezultatus aptarti ir pristatyti įstaigos bendruomenei.</p> <p>1.3.3. Vertinimo išvadas panaudoti rengiant įstaigos metinį veiklos planą.</p> <p>1.3.4. Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodiklius palaipsniui integruoti į įstaigos veiklos įsivertinimo sistemą.</p>	<p>2022–2026 m.</p> <p>2022–2026 m.</p>	<p>Sveikatos stiprinimo kūrybinė grupė</p> <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
<p>Laukiamas rezultatas – sukurta ir veikia sveikatos stiprinimo sistema. Sveikatos stiprinimo ir ugdymo uždaviniai įtraukti į įstaigos metinį veiklos planą, grupių veiklos planus. Laiku ir tinkamai vykdoma informacijos apie sveikatos stiprinimo veiklas sklaida. Atliekama sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų analizė ir vertinimas; vertinime dalyvauja įstaigos darbuotojai ir ugdytinių tėvai.</p>			

## 2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždavinys. Plėtoti ir stiprinti įstaigos bendruomenės narių tarpusavio santykius, konstruktyviai bendrauti ir bendradarbiauti įgyvendinant sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklas.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
2.1. Įstaigos bendruomenės narių tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas.	2.1.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas ir kėlimas socialinio emocinio ugdymo srityje, streso valdymo, konfliktų sprendimo, bendravimo įgūdžių temomis (kursai, seminarai, paskaitos).	2022–2026 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	2.1.2. Bendros išvykos, bendravimo tradicijų puoselėjimas, siekiant gerinti darbuotojų tarpusavio santykius.	2022–2026 m.	Sveikatos stiprinimo kūrybinė grupė
	2.1.3. Periodinė ugdymosi aplinkos, jos saugumo, įstaigos darbuotojų tarpusavio santykių ir kitų su vaiko gerove susijusių aspektų analizė, priemonių, gerinančių atitinkamas sritis, numatymas.		
	2.1.4. Kolegialus sveikatos stiprinimo veiklos planavimas ir sprendimų priėmimas.	2022–2026 m.	Vaiko gerovės komisija
	2.1.5. Bendruomeniškumą skatinančių renginių organizavimas (tradicinės šventės, atvirų durų dienos, kultūrinės-pažintinės išvykos, bendros talkos, akcijos; kultūriniai renginiai).		
	2.1.6. Vaikų adaptacijos stebėsenos ir duomenų analizė.		
	2.1.7. Švietimo pagalbos teikimas visiems vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių; tėvų švietimo vaikų raidos ir jų sutrikimų klausimais organizavimas.		
	2.1.8. Pedagogų ir specialistų konsultavimas, mokymų ir dalijimosi gerąja patirtimi planai, kaip dirbti su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių.		
	2.1.7. Paramos ir pagalbos šeimai organizavimas (individualūs specialistų pokalbiai su tėvais, teminiai tėvų susirinkimai, konsultacijos, paskaitos, seminarai).		



<p>2.2. Galimybių sudarymas visiems įstaigos bendruomenės nariams dalyvauti vykdant sveikatos stiprinimo programą.</p>	<p>2.2.1. Apklausų organizavimas skatinant bendruomenės narius išreikšti savo nuomonę, poreikius ir lūkesčius bei siūlyti idėjas sveikatos stiprinimo klausimais.</p> <p>2.2.2. Sveikatos stiprinimo veiklų planavimas ir organizavimas, atsižvelgiant į bendruomenės poreikius ir galimybes (numatyti tinkamą laiką, vietą, dalyvavimo sąlygas).</p> <p>2.2.3. Telkti įstaigos savivaldos institucijas, įgyvendinant priemones įstaigos bendruomenės sveikatai palaikyti ir stiprinti.</p> <p>2.2.4. Efektyvinti komunikaciją tarp įstaigos darbuotojų, ugdytinių tėvų.</p>	<p>1–2 kartus per metus</p> <p>2022–2026 m.</p>	<p>Sveikatos stiprinimo kūrybinė grupė</p>
<p>2.3. Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymas.</p>	<p>2.3.1. Smurto ir patyčių prevencijos programos ir priemonių plano įgyvendinimas.</p> <p>2.3.2. Rengti šviečiamąją medžiagą tėvams smurto ir patyčių prevencijos temomis, pozityvios tėvystės temomis.</p> <p>2.3.3. Pagal poreikį bendradarbiauti su Vaiko gerovės komisija, Mažeikių pedagogine psichologine tarnyba, Vaiko raidos centru, Vaikų teisių apsaugos tarnyba.</p> <p>2.3.4. Anoniminė darbuotojų apklausa patyčių bei emocinės savijautos darbe situacijai įstaigoje nustatyti, rezultatų apibendrinimas.</p> <p>2.3.5. Planingas ir nuoseklus socialinio emocinio ugdymo programų „Zipio draugai“, „Kimocho“ įgyvendinimas darželyje.</p> <p>2.3.6. Į ugdymo procesą integruoti prevencinius renginius ir veiklas.</p>	<p>Kiekvienais metais</p> <p>2022–2026 m.</p> <p>1 kartą metuose</p> <p>2021–2026 m.</p>	<p>Vaiko gerovės komisija</p> <p>Direktorius</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
<p>Laukiamas rezultatas – geri bendruomenės santykiai, pagarbus kito nuomonės vertinimas, konstruktyvus bendradarbiavimas ir darbas komandose lems palankų emocinį klimatą bendruomenėje. Pagerėjusi komunikacija tarp bendruomenės narių užtikrins savalaikį ir veiksmingą pasikeitimą aktualia informacija. Tėvai aktyvūs sveikatos stiprinimo renginių, projektų dalyviai ir organizatoriai, rėmėjai. Konstruktyvus pedagogų, specialistų, tėvų, administracijos ir savivaldos institucijų bendradarbiavimas užtikrins vaiko gerovę.</p>			

## 3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys. Kurti saugią, sveikatą stiprinančią ugdymosi aplinką.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
3.1. Įstaigos teritorijos, patalpų saugos užtikrinimas ir sveikatą stiprinančios aplinkos kūrimas.	<p>3.1.1. Edukacinių lauko ir vidaus aplinkų, skirtų vaikų sveikatos stiprinimui kūrimas, atnaujinimas ir tobulinimas.</p> <p>3.1.2. Lauko žaidimų aikštelių įrenginių, inventoriaus atnaujinimas ir modernizavimas.</p> <p>3.1.3. Edukacinių aplinkų aprūpinimas šiuolaikinėmis moderniomis ugdymosi priemonėmis, skirtomis sveikatos stiprinimui ir ugdymui.</p> <p>3.1.4. Užtikrinti lauko teritorijos ir patalpų priežiūrą ir saugų eksploatavimą pagal higienos normas atsižvelgiant į teisės aktų reikalavimus.</p> <p>3.1.5. Pagal poreikį papildyti ugdomąją aplinką priemonėmis fizinio aktyvumo skatinimui (paspirtukai, mašinėlės, kamuoliai, lauko teniso raketės ir kt.).</p> <p>3.1.6. Tobulinti grupėse įrengtas edukacines erdves socialinių-emocinių įgūdžių, gebėjimų ugdymui(si) bei erdves sensoriniams vaikų poreikiams tenkinti.</p> <p>3.1.7. Edukacinių žaliųjų lauko erdvių, pritaikytų sveikatos stiprinimo veikloms (daržas, vaistinių augalų lysvės, obelų sodelis) sodinimas ir puoselėjimas</p>	2022–2026 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, sveikatos stiprinimo kūrybinė grupė
3.2. Įstaigos bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas.	<p>3.2.1. Užtikrinti fizinį vaikų aktyvumą mankštos, kūno kultūros valandėlių, veiklos lauke metu. Skatinti fizinio aktyvumo veiklas lauke.</p> <p>3.2.2. Dalyvauti fizinį aktyvumą ir sveikatingumą skatinančiuose renginiuose (konkursuose, akcijose, talkose, sporto šventėse) miesto, šalies mastu.</p> <p>3.2.3. Organizuoti netradicines ugdymo dienas, sveikatos savaites, sporto šventes.</p>	2022–2026 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, fizinio lavinimo specialistas, sveikatos stiprinimo kūrybinė komanda

	<p>3.2.4. Dalyvauti fizinį aktyvumą skatinančiuose projektuose („Sveikatiada“, „Futboliukas“ ir kt.).</p> <p>3.2.5. Organizuoti ir įgyvendinti Europos judrumo savaitei skirtus renginius.</p> <p>3.2.6. Skatinti bendruomenės narių fizinį aktyvumą, sudarant sąlygas bendruomenės nariams siūlyti, organizuoti ir dalyvauti sporto ir sveikatinimo renginiuose, išvykose į gamtą, ekskursijose.</p>		
3.3. Sveikatai palankios mitybos organizavimas.	<p>3.3.1. Dalyvauti ES programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“.</p> <p>3.3.2. Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas sveikos mitybos ir maisto higienos klausimais.</p> <p>3.3.3. Individualizuoti mitybą atsižvelgiant į vaiko sveikatą (alergijos, ligos, raidos sutrikimai).</p> <p>3.3.4. Užtikrinti, kad visose grupėse vaikai turėtų geros kokybės geriamojo vandens.</p> <p>3.3.5. Rengti šviečiamąją medžiagą bendruomenės nariams apie sveikos mitybos svarbą ir prieinamumą.</p> <p>3.3.6. Rengti ir įgyvendinti projektus, organizuoti renginius, veiklas, edukacines pamokėles vaikams sveikai mitybai propaguoti.</p>	<p>2022–2026 m.</p> <p>1 kartą per metus</p> <p>2022–2026 m.</p> <p>2022–2026 m.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams</p> <p>Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo kūrybinė grupė</p>
<p>Laukiamas rezultatas – sukurta ir tobulinama saugi, sveika aplinka atitinkanti higienos reikalavimus. Palaikomas ir didinamas bendruomenės narių fizinis aktyvumas. Bendruomenės nariams teikiamos žinios apie higieną, sveiką mitybą ir jos svarbą. Organizuojamas subalansuotas, individualizuotas vaikų maitinimas atitinkantis HN reikalavimus, taikant sveikos mitybos principus.</p>			

## 4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Uždavinys. Sutelkti išteklius stiprinant ir ugdant sveikatą.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)		
4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų profesinių kompetencijų tobulinimo(si) sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais organizavimas.	4.1.1. Dalyvavimas seminaruose, konferencijose, paskaitose, susijusiose susveikatos ugdymu ir stiprinimu.	2022–2026 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui		
	4.1.2. Metodinėse grupėse keistis informacija ir gerą patirtimi sveikatos stiprinimo ir ugdymo srityje. Kaupti, sisteminti bei dalintis informacija aktualiais sveikatos stiprinimo klausimais.				
	4.1.3. Dalyvauti Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo organizuojamuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.				
	4.1.4. Gerosios patirties sveikatos stiprinimo ir ugdymo srityje sklaida konferencijose, pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, viešojoje erdvėje.			2022–2026 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	4.1.5. Aktyvus bendradarbiavimas su Viekšnių gimnazija ir Mažeikių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru.			2022–2026 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	4.1.6. Seminarai, konferencijos, paskaitos, interaktyvios diskusijos sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimais.			2022–2026 m.	
	4.1.7. Organizuoti temines paskaitas sveikos gyvensenos klausimais.				
	4.1.8. Privalomos sveikatos žinių ir įgūdžių programos vykdymas, privalomas pirmos pagalbos mokymas, privalomas higienos įgūdžių mokymas.				
4.2. Mokyklos bendruomenės narių pasitelkimas ugdant sveikatą.	4.2.1. Paskaitos, diskusijos, praktiniai mokymai, valandėlės, viktorinos vaikams, vedamos tėvų, savanorių, socialinių partnerių. 4.2.2. Grupių tėvų, bendruomenės įtraukimas į sveikatos ugdymo ir stiprinimo programą, kviečiant juos dalyvauti sveikatingumo renginiuose ir veiklose.	2022–2026 m.	Sveikatos stiprinimo kūrybinė grupė		

	<p>4.2.3. Tėvų susirinkimų ar individualių konsultacijų metu teikti informaciją vaikų sveikatinimo tema.</p> <p>4.2.4. Darbuotojų iniciatyvų palaikymas dalyvaujant sveikatos stiprinimo renginiuose, asmeninio pavyzdžio demonstravimas sveikatinimo srityje.</p>		
<p>4.3. Metodinės medžiagos, mokymo priemonių ir kito inventoriaus, skirtų sveikatos stiprinimo veiklai vykdyti, įsigijimas.</p>	<p>4.3.1. Kasmet analizuoti priemonių, skirtų sveikatos stiprinimo ugdymui, efektyvumą ir poreikį.</p> <p>4.3.2. Numatyti tikslines lėšas sveikatos stiprinimo ir ugdymo metodinei literatūrai ir priemonėms įsigyti.</p> <p>4.3.3. Pagal poreikį nuolat atnaujinti priemonės, inventorių, metodinę medžiagą skirtą sveikos gyvensenos ugdymui ir sveikatos stiprinimui.</p> <p>4.3.4. Sveikatos mokymo ir kitų edukacinių erdvių vaikų fiziniam aktyvumui optimizuoti aprūpinimas reikiamomis priemonėmis.</p> <p>4.3.5. Skatinti pedagogus rengti edukacines priemones vaikų sveikatos saugojimo kompetencijos ugdymui.</p>	2022–2026 m.	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo kūrybinė grupė</p>
<p>4.4. Mokyklos partnerių įtraukimas į sveikatos stiprinimo procesus.</p>	<p>4.4.1. Dalyvauti Mažeikių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro programose bei projektuose.</p> <p>4.4.2. Tęsti dalyvavimą „Sveikatiados“ projekte.</p> <p>4.4.3. Numatyti veiklas, skirtas sveikatinimo pagrindų ugdymui.</p> <p>4.4.4. Bendrų sportinių renginių, viktorinų, skatinančių sveiką gyvenseną, organizavimas su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis.</p> <p>4.4.5. Kartu su socialiniais partneriais organizuoti bendrus renginius bei dalyvauti jų organizuojamuose renginiuose skirtuose sveikatos stiprinimui ir ugdymui.</p>	2022–2026 m.	<p>Direktorius pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo kūrybinė grupė</p>
<p>Laukiamas rezultatas – bendruomenės nariai tikslingai ir efektyviai tobulins kompetencijas sveikatos stiprinimo ir ugdymo srityje. Vyksta glaudus bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais organizuojant sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklas. Racionaliai ir tikslingai naudojami žmogiškieji ir materialieji išteklių įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą.</p>			

## 5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys. Užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
5.1. Sveikatos ugdymo planavimas apimant įvairias sveikatos stiprinimo temas.	5.1.1. Sveikatos stiprinimo ir ugdymo turinio komponentai įtraukti į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, metinius įstaigos veiklos planus, grupių ilgalaikius ir trumpalaikius ugdomosios veiklos planus.	2022–2026 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo kūrybinė grupė
	5.1.2. Sveikatos stiprinimo ir ugdymo procesas lanksčiai organizuojamas atsižvelgiant į vaikų poreikius ir individualius gebėjimus.		
	5.1.3. Sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklos organizuojamos taikant aktyviuosius patirtinio ugdymosi metodus, formas ir būdus, atliepiančią vaikų poreikius.		
	5.1.4. Organizuoti teatralizuotą veiklą sveikatingumo tematika: kviešti profesionalius aktorius, kolektyvus rodyti spektaklius sveikatos stiprinimo ir ugdymo temomis; integruoti sveikatos stiprinimo ir ugdymo temas į pedagogų, tėvų ir vaikų rengiamus pasirodymus.		
	5.1.5. Tradicinių renginių ir švenčių, edukacinių veiklų netradicinėje aplinkoje, popiečių, akcijų, sveikatos valandėlių organizavimas.		
	5.1.6. Paskaitos, pranešimai, stendai, lankstinukai, plakatai, mokomieji žaidimai ir edukacinės veiklos grupėse.		
	5.1.7. Į ugdymo planus įtraukiamos temos, liečiančios įvairius sveikatinimo aspektus:		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Sveikatai palanki mityba:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– minėti Europos sveikos mitybos dieną;</li> <li>– stendo rengimas: „Sveikatai palanki mityba“.</li> </ul> </li> <li>• <i>Fizinis aktyvumas ir sportas:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– organizuoti temines sporto ir sveikatingumo savaites, pramogas, akcijas;</li> <li>– kūno kultūros užsiėmimuose vykdomos taisyklingos laikysenos,</li> </ul> </li> </ul>	2022–2026 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
		2022–2026 m.	



	vartojimo mažinimo temomis.		kūrybinė grupė
5.2. Kitų su sveikatos stiprinimu susijusių programų įgyvendinimas.	5.2.1. Dalyvauti tiksliniuose sveikatos stiprinimo ir ugdymo, prevenciniuose renginiuose miesto ir šalies mastu: „Bakterijų tramdytojai“, „Švarių rankų šokis“ ir kt. 5.2.2. Nuosekliai ir aktyviai dalyvauti projektų „Sveikatiada“, „Futboliukas“ fizinio aktyvumo ir sveikos mitybos skatinimo veiklose.	2022–2026 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo kūrybinė grupė
5.3. Sveikatos ugdymo tęstinumas neformaliojo švietimo veiklomis.	5.3.1. Organizuojami susitikimai su gelbėjimo tarnybos specialistais (policininkais, gaisrininkais-gelbėtojai, greitosios pagalbos medikais).	2022–2026 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Laukiamas rezultatas – sveikatos ugdymas integruojamas į visą ugdymo procesą, atsižvelgiant į vaikų amžių, individualius poreikius ir apima įvairias sveikatos stiprinimo temas. Ugdant vaikų sveikos gyvensenos nuostatas ir įgūdžius taikomi aktyvieji, patirtiniai ugdymo metodai ir prevencinės priemonės. Sėkmingai įgyvendinamos su sveikatos stiprinimu susijusios programos ir projektai „Sveikatiada“, „Futboliukas“, „Graži šypsena“ ir kt.			



## 6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Uždavinys. Skleisti sveikatą stiprinančios mokyklos patirtį savivaldybės ir šalies mokyklų bendruomenėms.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
6.1. Sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida mokykloje.	6.1.1. Savalaikis ir tikslingas informacijos pateikimas apie sveikatos stiprinimo programą, priemonių planą, veiklas ir renginius įstaigos internetinėje svetainėje, standuose, informaciniuose leidiniuose. 6.1.2. Sveikatos stiprinimo kūrybinės grupės plane numatyti patirties sklaidos ir tęstinumopriemonės. 6.1.3. Lopšelio-darželio darbuotojų, tarybos bei visuotinių tėvų susirinkimų metu supažindinti su sveikatos stiprinimo veikla, numatytais renginiais, teikti ataskaitas apie įgyvendintas sveikatos stiprinimo programos veiklas.	2022–2026 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo kūrybinė grupė
6.2. Sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida už mokyklos ribų.	6.2.1. Informacijos sklaida metodiniuose pasitarimuose, kvalifikacijos kėlimo renginiuose, straipsnių rengimas. 6.2.2. Bendravimas ir bendradarbiavimas su kitomis sveikatą stiprinančiomis ikimokyklinėmis įstaigomis. 6.2.3. Gerosios patirties sklaida per sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą ( <a href="http://www.smlpc.lt">www.smlpc.lt</a> ).	2022–2026 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo kūrybinė grupė
Laukiamas rezultatas – įvairiomis komunikacijos priemonėmis vykdoma gerosios patirties sklaida lopšelio-darželio, miesto, respublikos mastu. Įstaigos pedagogai domėsis naujovėmis, bendradarbiaus su kolegomis iš sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo, skleis gerą patirtį.			

## V SKYRIUS

## SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Programos įgyvendinimas bus vertinamas vadovaujantis metodinėmis rekomendacijomis „Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliai ir jų taikymas“. Vertinimą pagal vertinimo rodiklius atliks sveikatos stiprinimo kūrybinė grupė. Vertinimą koordinuos lopšelio-darželio direktorius. Reguliariuose susirinkimuose bus pristatomos programos vykdymo ataskaitos. Kartą metuose organizuojamas kurios nors veiklos srities įsivertinimas. Su vertinimo rezultatais supažindinama lopšelio-darželio bendruomenės susirinkimuose, interneto svetainėje. Veiklos vertinimo rezultatai panaudojami veiklai planuoti ir jos kokybei gerinti.

Naudojami vertinimo metodai: dokumentų analizė, savianalizė, grupinė diskusija, veiklos stebėjimas ir aptarimas, apklausa (žodinė, anketinė).

## **VI SKYRIUS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI**

Programai įgyvendinti bus panaudotos valstybės (mokinio krepšelio), savivaldybės biudžeto, rėmėjų lėšos.

## **VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

Su sveikatos stiprinimo programa supažindinami visi bendruomenės nariai. Kiekvienas bendruomenės narys gali siūlyti idėjas sveikatos stiprinimo programos plėtrai ir priemonių įgyvendinimui. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, programa gali būti koreguojama. Sveikatos stiprinimo programos pakeitimai galimi lopšelio-darželio tarybos pritarimu, atsižvelgiant į bendruomenės siūlymus. Programos įgyvendinimo koordinatorius – direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Apie Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimą informacija talpinama internetinėje svetainėje <https://www.vieksniuliepaite.lt/>, ataskaitos teikiamos įstaigos bendruomenės susirinkimuose.

---