

PATVIRTINTA  
Mažeikių rajono savivaldybės mero  
2025 m. d. potvarkiu Nr. M1-

**MAŽEIKIŲ R. VIEKŠNIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „LIEPAITĖ“  
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

## VADOVO PRANEŠIMAS

Mažeikių r. Vieکشnių lopšelis-darželis „Liepaitė“ (toliau – Lopšelis-darželis) yra savivaldybės biudžetinė įstaiga, įsikūrusi adresu J. Basanavičiaus g. 4, Vieکشniai, 89488 Mažeikių r.

Lopšelis-darželis įsteigtas 1984 m. rugsėjo 28 d.

2024 m. įstaigoje veikė 6 grupės: 1 ankstyvojo amžiaus, 3 ikimokyklinio ugdymo, 1 jungtinė ikimokyklinio ugdymo, 1 priešmokyklinio ugdymo grupė, lankė 123 vaikai.

Lopšelis-darželis įgyvendina ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, tarptautines socialinių emocinių įgūdžių programas: „Zipio draugai“ ir „Kimochi“, parengta ir įgyvendinama 2022–2026 metų sveikatos stiprinimo programa „Mąstau, judu ir žaidžiu“. Įstaiga dalyvauja vaikų sveikatą stiprinančioje programoje „Sveika mokykla“.

Visose grupėse taikomos įvairios ugdymo strategijos, padedančios vaiko asmenybinei raidai, skatinančios vaiko ugdymosi procesą, palaikančios žaidimą, kaip pagrindinę vaiko veiklą. 2024 m. įstaigoje organizuoti tradiciniai ir netradiciniai renginiai, parodos, akcijos, visos grupės vykdė ilgalaikius edukacinius projektus, į kuriuos įsitraukia vis daugiau ugdytinių tėvų.

2024 m. programos „eTwinning“ nacionalinė paramos tarnyba suteikė dviem pedagogams Nacionalinį ir Europos Kokybės ženklelius už projektą „Mes augame su mokslu“ („We Grow with Science“). Esame „eTwinning“ Europos mokymosi bendruomenės dalis, kuri leidžia kurti prasmingus projektus, dalytis idėjomis, mokytis iš kitų, bendrauti ir bendradarbiauti su pedagogais bei vaikais iš įvairių Europos ir pasaulio šalių.

Dalyvavome Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ rajoniniame ir zoniniame ture, kuris vyko Plungėje Mykolo Oginskio meno mokykloje, Žemaitijos regiono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų dainų festivalyje „Dainuojau su...“, kuris vyko Mažeikių lopšelyje-darželyje „Gintarėlis“. Priešmokyklinės grupės ugdytiniai dalyvavo muzikos festivalyje „Yra šalis – Lietuva“ Pavasario progimnazijoje, kuris buvo skirtas Lietuvos nepriklausomybės dienai paminėti.

Per 2024 m. įstaigoje aktyviai taikomas projektų metodas, kuris yra itin lankstus ir kontekstualus: jis susijęs su susitarimais, prasminga vaikų veikla, „ugdymu kiekvienam ir visiems“.

Pagal kiekvieno vaiko individualius gebėjimus ir poreikius teikta kvalifikuota pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Daug dėmesio skirta įstaigos aplinkos tobulinimui, vidaus ir lauko erdvių pritaikymui vaikų poreikiams: sukurtos sąlygos vaikų sveikatos stiprinimui, nauja erdvė vaikų tyrinėjimams ir kūrybinei veiklai.

Darbuotojams sudarytos sąlygos kvalifikacijos tobulinimui. Lopšelis-darželis tapo „Ugdymo meistrai“ bendruomenės nariu. Visi įstaigos pedagogai ir mokytojų padėjėjai dalyvavo BDT (Besimokančių darželių tinklas 2024) 72 val. akredituotos programos mokymuose.

Vadovai ir 13 pedagoginių darbuotojų dalyvavo respublikiniuose mokymuose pagal „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimo ir jų įgyvendinimo vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“ pagal projektą „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“.

Lietuvos tautinis olimpinis komitetas suteikė galimybę Lopšelio-darželio mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams dalyvauti mokymuose, kuriuose buvo pristatyta Olimpijų vertybių ugdymo programa, jos metodologija, Olimpinių vertybės, Olimpizmo ugdymo temos ir Olimpijų vertybių ugdymo programos leidiniai, praktiškai išbandytos veiklos ir jų kūrimo specifika.

Lopšelyje-darželyje vykdyta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbinių gebėjimų ugdymas“: „Vaiko kalbinių gebėjimų ugdymas pasitelkiant literatūros kūrinius“ I modulis; „Idėjų lobynas vaikų kalbos gebėjimams ugdyti“ II modulis; „Pedagogas ir vaiko šeima teisiniuose labirintuose“ III modulis; „Skuodo

vaikų lopšelio-darželio patirtys ugdant vaikų kalbinius gebėjimus“ IV modulis; „Kalbinių gebėjimų ugdymas: Kelmės lopšelio-darželio „Kūlverstukas“ gerosios patirtys“ V modulis.

Įstaigoje vyko Mažeikių rajono ikimokyklinių ugdymo įstaigų direktorių pavaduotojų ugdymui metodinis užsiėmimas – gerosios patirties renginys „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų integruota veikla per teatrą.

Lopšelio-darželio strateginių ir veiklos plano tikslų ir uždavinių nuoseklus įgyvendinimas stiprino įstaigos įvaizdį. Numatytų uždavinių įgyvendinimui buvo sutelkta bendruomenė, efektyviai naudojami materialiniai ištekliai, bendradarbiaujama su kitomis institucijomis, socialiniais partneriais.

Lopšelio-darželio finansinius išteklius sudarė šios lėšos: Mokinio krepšelio (4 MK), Mažeikių rajono savivaldybės biudžeto (5 SFA), specialiosios programos (5 SP) ir kitos ne biudžeto lėšos (6 KT). Įstaiga vykdė aplinkosauginį projektą „Mes rūšiuojam“, kuri koordinuoja UAB „Atliekų tvarkymo centras“, įgyvendino Mažeikių rajono savivaldybės Aplinkos apsaugos ir sveikatos programos projektus „Aš – gamtos vaikas“ ir „Sveikai maitinuosi – pats gaminu“.

## **I SKYRIUS**

### **STRATEGINIŲ IR VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant 2024 metų veiklos planą orientuotasi į ugdymo proceso organizavimo kokybės gerinimą, siekiant ugdymo(si) kokybės plėtros ir inovatyvumo, saugios, funkcionalios ir ugdymą(si) skatinančios aplinkos kūrimą. Lopšelio-darželio 2023–2025 metų strateginių uždavinių įgyvendinimas kryptingai sietas su veiklos plano tikslais ir uždaviniais.

1. Vaikai kartu su pedagogais dalyvavo tarptautiniuose, respublikiniuose projektuose, respublikinėse virtualių piešinių parodose, konkursuose ir viktorinose, respublikinėse socialinėse akcijose.

Pedagogai aktyviai dalyvavo fizinio aktyvumo, sveikatinimo veiklose, ilgalaikiuose projektuose: „Olimpinė karta“, „Sveikatiada“, Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijoje (RIUKKPA), Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros organizuojamame projekte „Sveikata visus metus 2024“, nacionalinės futbolo akademijos projektuose: „Futboliukas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“.

2024 metais tęsėme veiklas, įtraukiančias vaikus į įvairiapusį knygų pasaulį. Dalyvavome tarptautiniame projekte „Paskaitykime knygelę“, kuris skatino domėjimąsi lietuvių rašytojos Evelinos Daciūtės kūryba, ugdė kūrybiškumo ir komunikavimo kompetencijas.

Vykdyti socialinio, emocinio ir kalbinio ugdymo projektas „Stebiu, kalbu, mokausi, žaidžiu“, socialinio emocinio ugdymo projektas „Draugiškoji Drambliada“, tarptautinis eTwinning projektas „Mes augame su mokslu“, tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų STEAM projektas „Stebuklingas žodis – AČIŪ“ ir kt.

Svarbi ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų meninio ugdymo pasiekimų dalis – vaikų vaidybinė raiška, kuri padeda visapusiškai tobulėti bei yra natūraliausias mažųjų saviraiškos būdas. Siekiant teatrinės raiškos priemonėmis žadinti vaiko kūrybines galias ir skatinti domėjimąsi teatro menu ugdytiniai, mokytojos, mokytojų padėjėjos dalyvavo Skuodo vaikų lopšelio-darželio organizuotame Žemaitijos regiono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytiniais skirtame kūrybiniame projekte „Keliantis teatras“. Ugdytinių, mokytojų, mokytojų padėjėjų komanda, su pasigamintomis dekoracijomis (iš antrinių žaliavų) vyko į Skuodo rajono Ylakių lopšelių-darželių. Ten jie vaidino spektaklį „O buvo taip“. Projekto baigiamasis etapas – visų įstaigų, dalyvavusių projekte susitikimas, kuris vyko Skuodo miesto viešojoje R. Granausko bibliotekoje. Visiems susirinkusiems Klaipėdos lėlių teatro aktoriai pravedė teatralizuotą edukaciją „Lėlių teatro magija“.

Siekiant ugdyti vaikų ekologinę savimonę, plėtoti gamtos pažinimą, Lopšelio-darželio ekologų komanda vykdė projektą „Baltasis badas“.

2. Siekiant pajavairinti ugdymo turinį bendradarbiauta su kitomis įstaigomis ir socialiniais partneriais. Buvusius darželio ugdytinius – Viešnių gimnazijos pirmokus kvietėme į popietę

„Sveikai maitinuosi – pats gaminu“. Gimnazijos 4 klasės mokiniai kartu su savo mokytoja organizavo Užgavėnių pramogą mūsų darželio vaikams. Minint Europos judumo savaitę, kurią pasitikome su šūkiu „Judėkime darniai kartu“, vaikams mankštas vedė 1a, 1b klasių mokiniai ir mokytoja, taip pat ir IV gimnazistų klasės mokiniai.

Taip pat bendraujama su Mažeikių lopšeliu-darželiu „Žilvitis“. Vaikai dalyvavo regioniniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų renginyje „Mokomės gyventi draugiškai ir sveikai“, skirtame Pasaulinei sveikatos dienai paminėti.

Bendradarbiaujant su Akmenės r. Ventos gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriumi „Berželis“, ugdytiniai vyko į respublikinę ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių viktoriną „Raidžių pieva“. Ugdytiniai atliko ne tik individualias užduotis, didelę mokymosi vertę padėjo pajusti bendros, orientuotos į atvirumą, tarpusavio supratimą bei pagalbą, veiklos, įtraukiančios, susidomėjimo sulaukusios – skaitmeninės, interaktyvios užduotys.

Priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo šakočio kepimo edukacijoje Mažeikių politechnikos mokyklos Viešnių skyriuje: sužinojo šakočio atsiradimo istoriją, susipažino su šakočių kepimo įranga, sužinojo, kaip ir iš ko jis kepamas, turėjo galimybę dalyvauti šakočio kepimo eigoje ir juo vaišintis.

Lopšelio-darželio vaikai – dažni svečiai Viešnių miesto bibliotekoje, kur domisi bibliotekininko profesija, stebi kaip skaitytojams išduodamos knygos, patys renkasi knygas, daug gerų emocijų vaikams suteikia bibliotekoje esantis robotukas „Photon“.

Darželio ugdytiniai kasmet kviečiami apsilankyti Vinco Deniušo meno mokykloje ir susipažinti su įvairiais muzikos instrumentais, apžiūrėti meno mokyklos dailės būrelio lankančių vaikų tapybos darbus ir lipdinius, stebėti meno mokyklą lankančių ugdytinių pasirodymo.

Esame visada laukiami ir Viešnių seniūnijoje. Vaikai susipažįsta su seniūnu, kuris pasakoja apie Viešnius, atsako į vaikų klausimus, aprodo seniūniją ir joje esančią parodą.

Vykdėme saugaus eismo dienas darželyje. Įstaigoje lankėsi policijos ir vaikų bičiulis šuniukas Amsis ir komisariato bendruomenės pareigūnė, kuri suteikė daug įdomios ir naudingos informacijos vaikams. Ugdytiniai lankėsi ir policijos komisariate, kur buvo supažindinti su policijos profesija.

Akmenės r. moterų klubas „Akmenietė“ Lopšelio-darželio vaikams ir tėveliams dovanojo spektaklį pagal V. V. Landsbergio apysaką „Pelytė Zita“.

Siekiant vaikų ugdymosi sąlygų gerinimo, grupėse ir logopedo kabinetui įsigyti baldai: lentynos, vaikiški stalai su kėdutėmis (dviem grupėms), sėdmaišiai, baldų komplektai; modernūs baldai salėje (mobili ugdymo priemonių platforma, stalai, kėdės, vežimėlis, kėdės, skirtos atsisėsti ant grindų). Nupirkti konstruktorių, STEAM magnetinės priemonės, kampinė virtuvėlė, Kimochi priemonės, MAMMUT lauko baldai, žaislų dėžės, įvairių formų magnetinės lentos, įvairios sensorinės priemonės. Įrengta šiuolaikiška, moderni sieninė dekoracija. Įsigyta ir sumontuota muzikinė sensorinė sienelė, interaktyvus begalybės tunelis, interaktyvus šviečiantis skydelis, interaktyvus smėlio stalas. Šių inovatyvių priemonių pagalba ugdymas tapo inovatyvesnis ir kokybiškesnis. Įsigyti interaktyvus ekranas (grupėje) ir 8 nauji nešiojami kompiuteriai pedagogų darbui, spausdintuvas.

Tęsiamas saugios, funkcionalios, vaikų sportinei ir kitai veiklai pritaikytos, higienos normas atitinkančios ir reikiamomis priemonėmis aprūpintos lauko aikštelės įrengimas: įsigyta ir sumontuota lauko klasė, įrengtas jos vidus su balintomis lentelėmis, pagamintos lentynos, įrengta lietaus vandens sistema, trinkelėmis išklota aikštelė; įsigyti mediniai vaikų žaidimų nameliai „Gudrutis“ ir „Šypsenėlė“, vaikų lauko žaidimo aikštelės įrenginys – labirintas, aikštelės danga – 96 kv. m.

Laiptinėje ir II aukšto koridoriuje atlikti elektros instaliacijos montavimo, vidaus apdailos darbai, įrengtas logopedo kabinetas II aukšte, atliktas V grupės miegamojo remontas (išdažytos sienos pakeisti šildymo sistemos pakeitimas), sutvarkyta dalis pastato pamatų, lauko pavėsinėse išdažyti metaliniai strypai, pastato avarinės kopėčios, rūšio laiptinės sienos, nuvesta lietaus vandens sistema nuo dalies pastato į lietaus vandens surinkimo šulinius, atlikti gyvatvorių rovimo darbai, žaliosios zonos atstatymo darbai.

1 lentelė. Strateginių veiklos tikslų poveikio rodikliai

Veiklos plano tikslo	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Pavadinimas	Poveikio rodiklis (matavimo vienetai)	Pradinė poveikio rodiklio reikšmė (2022 metai)	Faktinės poveikio rodiklio reikšmės			Siek-tina poveikio rodiklio reikšmė (2024 metai)
						2022 metai	2023 metai	2024 metai	
1	2	3	4	5	6	7	8		9
1			<b>Tikslas. Teikti kokybišką, į kiekvieną ugdytinį šiuolaikinius tikslus orientuotą ugdymą, diegiant inovacijas</b>						
1	1		<b><i>Uždavinys. Užtikrinti į vaiko pažangą, saviraišką ir poreikius orientuotą ugdymo turinio planavimą</i></b>						
1	1	1	Vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo organizavimo lopšelyje-darželyje tvarkos aprašo parengimas ir jo įgyvendinimas	Patvirtintas Vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo organizavimo lopšelyje-darželyje tvarkos aprašas	-	-	+	+	+
				Mokytojų, kuriančių individualų vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo žymėjimą, dalis, proc.	75	75	80	90	90
				Kasmet vykdomos sistemingos gerosios patirties sklaidos skaičius, vnt.	2	2	4	4	4
				Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vidurkis	4	4	4	4	4,1
				Priešmokyklinio amžiaus vaikų pagrindinio lygio pasiekimų dalis, proc.	71	71	71	73	73
1	1	2	Vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo refleksija bendradarbiaujant su tėvais ir švietimo pagalbos specialistais	Kasmet vykdomų sistemingų bendrų susitikimų su mokytojais, tėvais ir švietimo pagalbos specialistais skaičius, vnt.	1	1	2	3	3
				Parengtų vaizdinių pranešimų tėvams (rūpintojams, globėjams) skaičius, vnt.	0	0	1	1	1
				Tėvų (globėjų, rūpintojų), besinaudojančių elektroniniu dienynu, dalis, proc.	69	69	72	85	85
1	1	3	Ugdymo proceso planavimas, remiantis vaiko pažangos ir pasiekimų rezultatais	Mokytojų, ugdymą planavusių, vadovaujančių vaikų pažangos vertinimu, dalis, proc.	75	75	80	90	90
				Kasmet vykdomų sistemingų metodinių pasitarimų skaičius, vnt.	0	0	2	1	1
1	1	4	Kompetencijų didinimas informacinių technologijų inovacijų srityje	Pedagogų, dalyvavusių informacinių technologijų kompetencijos tobulinimo mokymuose, dalis, proc.	25	25	25	25	25
				Pedagogų, naudojusių inovatyvių ugdymo praktikų	25	25	70	70	70

				(QR kodai, Kidspaint, Worldwall ir kt. programėlių naudojimas), dalis, proc.					
				Pedagogų, parengusių vaizdinius pranešimus, dalis, proc.	70	70	88	90	90
				Sukurtų filmukų skaičius, vnt.	0	0	2	2	2
				Pedagogų, ugdymo aplinkoje naudojusį žaidimu pagrįstą programavimą, dalis, proc.	50	50	62	70	70
1	1	5	Sisteminis veiklos kokybės įvertinimas	Atnaujintas veiklos kokybės įvertinimo tvarkos aprašas	-	-	-	-	+
				Veiklos kokybės įvertinimo analizė	+	+	+	+	+
				Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis, proc.	82	82	85	90	90
1	2	<b>Uždavinys. Programų, projektų, skirtų sveikatos saugojimui ir stiprinimui, patyriminiam, STEAM ugdymui, įgyvendinimas</b>							
1	2	1	STEAM ugdymo idėjų įgyvendinimas	Mokytojų, kasmet organizavusių STEAM pramogas, plenerus, parodas ir kt., dalis, proc.	27	27	75	70	60
				Ugdytinių tėvų, kasmet įtrauktų į STEAM veiklų organizavimą, dalis, proc.	25	25	30	35	35
				Organizuotų tiriamųjų bei pažintinių veiklų lauke skaičius, vnt.	6	6	10	17	15
				Organizuotų STEAM veiklų su socialiniais partneriais, įtraukiant skirtingus partnerius, skaičius, vnt.	0	0	0	7	2
				Mokytojų, kasmet inovatyviems ugdymo būdams taikyti išnaudojusį netradicines ugdymo erdves, dalis, proc.	50	50	63	65	60
1	2	2	Socialinio-emocinio ugdymo programos įgyvendinimas	Socialinio-emocinio ugdymo „Kimochis“ programoje dalyvavusių grupių skaičius, vnt.	1	1	1	2	2
				Prevencinėje programoje „Zipio draugai“ dalyvavusių priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius, vnt.	2	2	1	1	2
				Grupių, kuriose į ugdymo procesą integruotos socialinio-emocinio ugdymo programos „Dramblys“ kūrybinės veiklos ir užduotys, skaičius, vnt.	0	0	5	5	5
				Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis, proc.	83	83	86	90	90
1	2	3	Fizinio aktyvumo	Organizuoti sporto renginiai, vnt.	6	6	12	11	10

			programų, projektų ugdytinių emocinės ir fizinės sveikatos gerinimui įgyvendinimas	Sveikatos stiprinimo programoje dalyvavusių grupių skaičius, vnt.	6	6	6	6	6
1	2	4	Ugdytinių specialiųjų poreikių tenkinimas	Švietimo pagalba besinaudojančių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis, proc.	100	100	100	100	100
				Parengtų pritaikytų vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, programų skaičius, vnt.	3	3	12	8	10
				Projektuose dalyvavusių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis, proc.	80	80	80	100	80
				Vykdytų bendrų švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų veiklų skaičius, vnt.	5	5	30	80	10
2		<b>Tikslas. Telkti bendruomenę į kvalifikuotą, bendradarbiaujančią, besimokančią organizaciją</b>							
2	1	<i>Uždavinys. Stiprinti asmenines ir dalykines darbuotojų kompetencijas, lyderystę ir komandinį darbą</i>							
2	1	1	Darbuotojų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas	Pedagogų, tobulinusių kvalifikaciją ir kompetencijas, dalis, proc.	100	100	100	100	100
				Kitų darbuotojų, tobulinusių kvalifikaciją, dalis, proc.	69	69	71	90	80
				Besiatestuojančių pedagogų skaičius, vnt.	1	1	0	0	1
2	1	2	Komandinio darbo stiprinimas	Sukurtų darbo, kūrybinių grupių skaičius, vnt.	6	6	6	6	7
				Kūrybinių grupių organizuotų veiklų, parodų, renginių skaičius, vnt.	26	26	30	32	30
				Bendruomenės narių, dalyvaujančių savivaldos veikloje, dalis, proc.	13	13	15	17	20
2	1	3	Pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas	Organizuotų susirinkimų tėvams (globėjams, rūpintojams) skaičius, vnt.	12	12	15	15	15
				Vykdytų tėvų apklausų aktualiomis temomis skaičius, vnt.	2	2	2	2	3
				Suorganizuotų veiklų, popiečių ir kt. su ugdytinių tėvais (globėjais, rūpintojais) skaičius, vnt.	11	11	15	16	15
				Grupėse išbandytų individualių tėvų įtraukties modelių pristatymų skaičius, vnt.	1	1	6	5	6
				Tėvų (globėjų, rūpintojų), dalyvavusių grupių	25	25	30	42	40

				inicijuotuose projektuose, dalis, proc.					
2	1	4	Bendruomenės mikroklimato gerinimas	Darbuotojų inicijuotų edukacinių veiklų, akcijų, pramogų bendruomenei skaičius, vnt.	3	3	4	5	5
				Organizuotų bendruomenės renginių, išvykų skaičius, vnt.	2	2	2	2	2
				Labai gerai ir gerai bendruomenės mikroklimatą vertinančių darbuotojų dalis, proc.	83	83	85	90	90
<b>3</b>			<b>Tikslas. Materialinės ir techninės bazės stiprinimas</b>						
<b>3</b>	<b>1</b>		<b>Uždavinys. Kurti patrauklią, šiuolaikišką, atitinkančią vaiko poreikius, ugdymui(si) aplinką</b>						
3	1	1	Priemonių, skirtų socialiniam-emociniam ugdymui plėtoti, įsigijimas, STEM priemonių atnaujinimas	Įsigytų STEAM priemonių skaičius, vnt.	6	6	10	25	10
				Įrengtų laboratorijų ir eksperimentų kampelių skaičius, vnt.	2	2	2	2	2
				Sukurtų naujų edukacinių erdvių (įstaigos koridoriuose) skaičius, vnt.	5	5	1	1	1
				Įsigytų „Kimochis“ priemonių skaičius, kompl.	1	1	0	1	1
3	1	2	Ugdymo priemonių ir baldų grupėse įsigijimas	Sportinio inventoriaus atnaujinimas	+	+	+	+	+
				Baldų grupėse ir naujose edukacinėse erdvėse įsigijimas	+	+	+	+	+
				Kilimų grupėse įsigijimas	-	-	+	-	+
				Ugdymo priemonių atnaujinimas	+	+	+	+	+
3	1	3	Naujausių technologijų ir priemonių įsigijimas	Įsigytos mobilios interaktyvios įrangos skaičius, kompl.	1	1	1	1	1
				Įsigytų kopijavimo aparatų skaičius, vnt.	0	0	1	1	2
				Įsigytų inovatyvių ugdymo priemonių skaičius, vnt.	1	1	2	5	2
3	1	4	Vidaus patalpų dalinis remontas	Grupių, kuriose perdažytos sienos, skaičius, vnt.	0	0	1	1	1
				Suremontuotų laiptinių skaičius, vnt.	0	0	1	1	1
				Suremontuotų koridorių skaičius, vnt.	0	0	1	1	1
				Suremontuotų patalpų, kabinetų skaičius, vnt.	2	2	1	1	1
				Patalpų, kuriuose pakeista elektros instaliacija, skaičius, vnt.	1	1	1	1	1
<b>3</b>	<b>2</b>		<b>Uždavinys. Kurti šiuolaikišką, vaikų fizinį aktyvumą skatinančią lauko aplinką</b>						
3	2	1	Liejamos aikštelės dangos įrengimas	Įrengta liejama aikštelės danga, kv. m	125	125	109	96	100

3	2	2	Lauko įrenginių įsigijimas	Įsigytų lauko vaikų aikštelių įrenginių skaičius, vnt.	0	0	0	1	1
3	2	3	Lauko sporto ir ugdymo priemonių įsigijimas	Įsigytų lauko sporto inventoriaus skaičius, vnt.	15	15	34	50	15
				Smėlio atnaujinimo smėlio dėžėse dalis, proc.	70	70	90	90	90
				Įsigytų lauko ugdymo priemonių skaičius, vnt.	20	20	62	50	20
<b>3</b>	<b>3</b>		<b>Uždavinys. Atlikti lauko aplinkos ir pastato gerinimo darbus</b>						
3	3	1	Naujų ir esamų želdinių teritorijoje tvarkymas ir kūrimas	Senos gyvatvorės krūmų išrovimas, kv. m	10	10	15	150	150
				Atlikti vejos atstatymo darbai, kv. m	5	5	15	250	250
				Įsigytų dekoratyvinių medelių skaičius, vnt.	18	18	0	41	50
3	3	2	Naujų edukacinių lauko erdvių įrengimas	Įrengtų aikštelių, atliekant trinkelio klojimo darbus, skaičius, vnt.	0	0	1	1	1
				Ugdytinių tėvų pagamintų lauko edukacinių priemonių skaičius, vnt.	1	1	6	6	5
3	3	3	Pastato stogo remontas	Atlikti pastato tambūro stogo remonto darbai, kv. m	0	0	83,7	0	0
3	3	4	Pastato pamatų atnaujinimas	Atlikti pastato pamatų atnaujinimo darbai, kv. m	0	0	100	50	50

Apibendrinant informaciją apie Lopšelio-darželio veiklos vykdymą, suformuotos išvados:

1. Tikslingas ir efektyvus ugdymo proceso organizavimas, siekiant ugdymo(si) kokybės plėtros ir inovatyvumo, bei psichologiškai ir fiziškai saugios ugdymo(si) aplinkos.

1. Aktyvių, šiuolaikinių ugdymo(si) strategijų ir technologijų taikymas ugdymo procese, inovatyvios vaikų ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

2. Edukacinių aplinkų kūrimo vaikų fiziniui aktyvinimui lauke tęstinumo užtikrinimas.

## II SKYRIUS PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

**2 lentelė.** Strateginius tikslus įgyvendinančių programų patvirtintų asignavimų panaudojimas

Programos kodas	Programos pavadinimas	2024 m. asignavimų panaudojimas (tūkst. Eur)			
		Asignavimų planas	Patikslintas asignavimų planas	Vykdymas (panaudota asignavimų)	Įvykdymo (panaudota asignavimų) (proc.)
1	2	3	4	5	6
<b>03</b>	<b>Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa</b>	979,5	1017,4	1010,773	99,35
1. Lėšos, iš viso		979,5	1017,4	1010,773	99,35

iš jų:					
1.1. savivaldybės biudžeto lėšos		628,2	630,0	629,576	99,93
1.2. valstybės biudžeto lėšos		293,3	329,4	329,4	100
1.3. Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšos					
1.4. pajamų įmokos ir kitos pajamos		58,0	58,0	51,797	89,31
2. Kiti šaltiniai		4,848	4,848	4,848	100
<b>06</b>	<b>Socialinės paramos įgyvendinimo programa</b>	6,6	7,9	7,782	98,51
<b>08</b>	<b>Aplinkos apsaugos ir sveikatos programa</b>	4,156	4,156	4,156	100
<b>05</b>	<b>Savivaldybės veiklos valdymo programa</b>				

### III SKYRIUS PAPILDOMA INFORMACIJA

Lopšelyje-darželyje per 2024 metus vidutiniškai dirbo 39 darbuotojai. 2024-09-01 patvirtintas pareigybių skaičius – 40, iš jų: 13,5 – pedagogų, 2 – vadovų, 3 – švietimo pagalbos specialistų, 21,5 – kitų darbuotojų. Bendras pareigybių skaičius per 2024 metus nepadidėjo. Dirbo 18 pedagoginių darbuotojų (12 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, meninio ugdymo mokytojas, fizinio ugdymo mokytojas, 3 logopedai, 2 specialieji pedagogai, socialinis pedagogas, direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui). 12 pedagoginių darbuotojų – įgiję aukštąjį išsilavinimą, dauguma ikimokyklinio ugdymo mokytojų turi vyresniojo mokytojo kategoriją, logopedė ir meninio ugdymo mokytoja – metodininko kvalifikacinę kategoriją.

Sudarytos sąlygos studentų praktikos programos įgyvendinimui. 2024 metais 12 studentų atliko praktinius mokymus, jiems suteiktos praktinio mokymo vietos, paskirti praktikos vadovai.

Lopšelio-darželio bendruomenei svarbus informacijos viešinimas. Aktualią, atnaujintą informaciją pateikiame Lopšelio-darželio Facebook paskyroje, interneto svetainėje <https://www.vieksniuliepaite.lt>. Vaikų ugdymui ir bendradarbiavimui su šeima naudojamos uždaros grupių Facebook paskyros, elektroninis dienynas „Mūsų darželis“.

Vaikų registracija vykdoma centralizuotoje vaikų priėmimo sistemoje, įstaigoje naudojama dokumentų valdymo sistema „Kontora“, viešuosius pirkimus administruojama elektroninėje platformoje „Mano konkursas“.

2024 metais Lopšelyje-darželyje atlikti tyrimai:

1. Darbuotojų apklausa, įgyvendinant Mažeikių r. Vieksnių lopšelio-darželio „Liepaitė“ 2023–2025 metų strateginį veiklos planą.

2. Tėvų apklausa, įgyvendinant Mažeikių r. Vieksnių lopšelio-darželio „Liepaitė“ 2023–2025 metų strateginį veiklos planą.

3. Tėvų apklausa „Maitinimo kokybė, įpročiai darželyje ir namie“.

4. Tėvų apklausa „Ankstyvo amžiaus grupės vaikų adaptacijos analizė: tėvų įžvalgos“.

Direktorė  
2025-02-28

Daiva Narmontienė